REPORTE DE INVESTIGACIÓN

Determinados artículos de opinión: un recurso didáctico para la educación y formación ambiental

Carlos Raúl Camacho Acosta / ccamachoa.cr@gmail.com

Profesor Titular en la Facultad de Humanidades y Educación.
Universidad de Los Andes.
Mérida. Venezuela

Recibido: 07-07-2019 **Aceptado:** 18-12-2019

Resumen

Para investigar la educación ambiental en medios de divulgación, a través de escritos de artículos de opinión elaborados por el autor de esta investigación, se hizo un estudio descriptivo, donde se inventariaron sus artículos de opinión como género periodístico publicados en la prensa regional de Mérida y Barinas (Diario La Prensa) y la prensa nacional en Venezuela (Últimas Noticias). Se elaboraron 7 cuadros con el nombre de los artículos; medios impresos, fecha y página; y el área de conocimiento. Los resultados demuestran que son 144 artículos (1987-2013) distribuidos de la siguiente manera: 13 (9.02%) artículos en el Diario Correo de Los Andes; 15 (10.41%) en El Vigilante; 30 (20.83%) en Frontera; 72 (50%) en Pico Bolívar; 02 (1.38%) en El Despertar Universitario; 07 (4.86%) en Salitre; 02 (1.38) en Mu-Ku en Comunidad; 01 (.69%) en La Prensa de Barinas; 01 (.69%) en Ultimas Noticias y 01 (.69) en Tatuy Tv comunitaria. La procedencia de la información la constituyen experiencias en los trabajos de campo, talleres, en la investigación bibliohemerográfica, investigaciones en el área de la educación ambiental y otras áreas del conocimiento; percepciones y experiencias de vida, entre otras fuentes. Se concluye que estos artículos de opinión se constituyen en un recurso didáctico para la Educación y Formación Ambiental del lector común.

Palabras Claves: Artículos de Opinión, Educación Ambiental, Formación Ambiental.

Certain Newspapers: a didactic resource for the environmental education and formation.

Abstract

To investigate environmental education in media of divulgation, through writings of opinion articles prepared by the author of this investigation, a descriptive study was made, where their opinion articles were inventoried, as a journalistic genre published in the regional press of Mérida and Barinas (Diario La Prensa) and the national press in Venezuela (Últimas Noticias). Seven tables were created with the names of the articles; printed media, date and page; and the area of knowledge. The results show that there are 144 articles (1987-2013) distributed as follows: 13 (9.02%) articles in the Correo de Los Andes newspaper; 15 (10.41%) in El Vigilante; 30 (20.83%) in Frontera; 72 (50%) in Pico Bolívar; 02 (1.38%) in El Despertar Universitario; 07 (4.86%) in Salitre; 02 (1.38%) in Mu-Ku in Community; 01 (.69%) in La Prensa de Barinas; 01 (.69%) in Últimas Noticias and 01 (.69%) in Tatuy Tv community. The origin of the information are experiences in field work, workshops, in bibliohemerographic research, research in the area of environmental education and other areas of knowledge; perceptions and life experiences, among other sources. It is concluded that these articles of opinion constitute a didactic resource for the Environmental Education and Training of the common reader.

Keywords: Opinion Articles, Environmental Education, Environmental Training.

Introducción

En esta investigación se conceptualiza la prensa, según la Real Academia Española (2001) como: " conjunto o generalidad de las publicaciones periódicas y especialmente las diarias"; el artículo de opinión: es un género subjetivo donde el periodista exponen sus opiniones y juicios sobre las noticias más importantes del momento y los temas de interés general; y la Educación Ambiental, según el Art. 3 de la Ley Orgánica del Ambiente (Asamblea Nacional, 2006:04), como: el proceso continuo e integrador, mediante el cual los humanos adquieren conocimientos y experiencias, los comprende y analiza, los internaliza y los traduce en comportamientos, valores y actitudes para participar en la gestión del ambiente y el desarrollo sustentable. En nuestro caso se trata sobre la elaboración y el uso de artículos de opinión escritos en el área de la Educación Ambiental publicados periódicamente en la prensa regional y nacional.

Para operacionalizar el conjunto de publicaciones periódicas, el artículo de opinión y la educación ambiental se necesitan docentes que tengan competencias. A pesar de que existen experiencias, dirigidas a la formación inicial de docentes y a la formación permanente de docentes en servicio, para producir periodismo ambiental, Camacho (1997) y Muñoz (1993 y 1997), se observa que la mayoría de los docentes que trabajan en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo venezolano no están promoviendo publicaciones periódicas en el área de la educación ambiental acorde con la conceptualización anteriormente expresada, lo que constituye un problema para nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje. En tal sentido Serrano, S., en entrevista con Duque (junio 17, 2012), para el Diario Frontera en Mérida- Venezuela, sostiene que: "… los estudiantes… no han sido preparados para interpretar y producir el tipo de discurso que le exige la cultura académica universitaria… no están acostumbrados a escribir el discurso académico específico de las disciplinas". Sin embargo existen experiencias en el área de la Educación Ambiental en la ULA. Mérida, que serán expuestas en este trabajo.

Según Álvarez (2007), ver o escuchar acerca de problemas ambientales en los medios de comunicación se ha convertido en una experiencia cotidiana (…) por lo que podemos decir: "aprendemos más acerca del ambiente por los medios de comunicación que por experiencia directa"p.166.

En el ámbito Internacional, la Asamblea General de las Naciones Unidas le ha conferido a la UNESCO la responsabilidad de promover la sensibilización del público y su comprensión respecto al Desarrollo Sostenible. Leiva (2011) en la UNESCO, sostiene que los medios de comunicación contribuyen a difundir información que promueve la concienciación frente a retos que requieren de acciones globales y regionales, y aportaciones comunitarias e individuales. Estos espacios permiten encontrar respuestas a las necesidades que expresa la sociedad en torno al deterioro de su entorno y de su calidad de vida. Según Álvarez (2007) a pesar de las recomendaciones de la UNESCO para integrar los medios en la educación, el profesorado continúa ignorando las posibilidades que éstos ofrecen como recurso didáctico.

En Venezuela, según Camacho V. (2008), al final de los años 30, el profesor Francisco Tamayo se inició en la divulgación de artículos de opinión en diversos medios de comunicación, tales como El Nacional, El Universal, El Impulso y Panorama (1952-1985) entre otros; asimismo publicó en la revista Tricolor (1949-1973) artículo relacionados con la temática de conservación de los recursos naturales con una audiencia conformada por maestros y escolares; también publicó artículos científicos en el Boletín de la Sociedad de Ciencias Naturales (SVCN); (1932-1982). Asimismo Tamayo publicó artículos periodísticos referidos a la Antropología en Venezuela. Camacho (2016).

Posteriormente se conoció el trabajo periodístico de Arístides Bastidas (1976), Mara Comerlati (1977), Asdrúbal Barrios (1985), Livio Muñoz Orá (1993 y 1997), Argelia Ferrer (2003) y H. Quiñonez (2010), entre otros. En tal sentido Barrios (2006) en su ensayo biográfico: "Arístides Bastidas: El maestro que

amenizó la ciencia", destaca la labor del susodicho, pionero del periodismo científico en Venezuela, al dejar un gran aporte en el periodismo venezolano, asimismo en la comunidad científica de Venezuela y el mundo. El mismo Arístides Bastidas, al prologar el libro de Comerlati (1977), sostiene que: "*Creo que la revista Tricolor, ha sido la única publicación acertada en divulgar en el lenguaje de los niños, los hechos constructivos de la vida real*". También señala su necesidad de difundir ciencia al alcance de los niños y pensó que esta necesidad pudiera realizarla alguno de sus discípulos y es así como nació la columna "Ciencia para Niños", concretada por Mara Comerlati en el Diario El Nacional y una publicación patrocinada por el CONICIT. Es así como Obregón, P., en la presentación de la I Edición del libro "Ciencia para Niños" de Comerlati (1977), sostiene que: "*Comerlati en su columna y en forma concisa, amena, de fácil lectura logra, en un lenguaje sencillo, mostrarle al niño un panorama promisor en base a la creación de nuevos conocimientos*". En la presentación de la II edición del mismo libro, sostiene que: "*Mara Comerlati ha sabido encontrar y difundir el buen abono para alimentar la curiosidad de los niños*…". "Ciencia para Niños" viene siendo una columna que conduce hacia el aumento de la cultura, el fortalecimiento de una conducta conservacionista y la esperanza de un mundo de paz. Asimismo Comerlati agradece a Arístides Bastidas, por su apoyo y por sus enseñanzas; y al diario "El Nacional", por tener fe en esta columna.

Camacho A. (2008), informa que desde el segundo semestre del año 2008 el Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Facultad de Humanidades y Educación, de la Universidad de Los Andes, Mérida oferta a todas las menciones de educación, el seminario "Francisco Tamayo y Algunas Estrategias de Educación Ambiental" donde se revisan y discuten contenidos de los artículos escritos por Francisco Tamayo en la Revista Tricolor; Diario El Nacional y El Boletín de la Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales (SVCN). Esta praxis tiene como objetivo que los alumnos se motiven hacia la escritura de artículos en área de la educación ambiental y posteriormente su publicación en la prensa regional.

En cuanto al periodismo ambiental en Venezuela, Marcano (2009), sostiene que el liderazgo de los medios de comunicación impresos se erige como una necesidad urgente para la formación ambiental de la ciudadanía venezolana, en consecuencia existe la necesidad de promover e impulsar el uso de la prensa escrita como una herramienta pedagógica que contribuya a crear una conciencia ética, solidaria, respetuosa y racional en el uso equilibrado de los recursos naturales. Concluye en la necesidad que existe en construir lineamientos que fortalezcan la misión ambiental de la prensa escrita desde la dimensión curricular, pedagógica y comunicativa del periodismo científico del país.

> *El Periodismo Ambiental ha sido definido como una especialidad periodística que se ocupa de la actualidad relacionada con la naturaleza y el medio ambiente, especialmente de aquellos aspectos relacionados con la degradación del entorno y los riesgos a corto o mediano plazo para la humanidad, como el calentamiento climático, la destrucción de la biodiversidad, el agotamiento de los recursos hídricos, la desertificación del planeta, entre otros.* Ferrer (2003:258)

Al respecto de lo anterior, el autor de este trabajo sostiene que tal vez con los artículos de opinión aquí presentado, se pudiera inferir que se está haciendo periodismo ambiental desde el seminario "Francisco Tamayo y Algunas Estrategias de Educación Ambiental" que se facilita en la ULA. Mérida.

El marco legal de esta investigación se fundamenta en el Art.74 de la Ley Orgánica del Ambiente (2006) donde se establece que:

> *Los medios de comunicación y difusión deberán incorporar en la programación, los temas ambientales que propicien la información y el conocimiento de las complejas interrelaciones y vínculos entre los procesos de desarrollo social y económico en la búsqueda de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado, fomentando la educación ambiental.*

y el Art. 9 de la Ley Orgánica de Educación (2009) donde se manifiesta que:

> *Los medios de comunicación social, como servicios públicos son instrumentos esenciales para el desarrollo del proceso educativo y como tales, deben cumplir funciones informativas, formativas y recreativas que contribuyan con el desarrollo de valores y principios establecidos en la Constitución de la República...*

De lo anterior se evidencia el *deber ser* de la prensa escrita como instrumento de difusión de la educación ambiental. En consecuencia se hace necesario su divulgación e implementación en el proceso educativo venezolano para que se considere en los nuevos currículos académicos y tanto estudiantes como docentes aprendan a escribir artículos de opinión, o el discurso académico de la educación ambiental.

Los artículos de opinión en Educación Ambiental es área de interés del autor de esta investigación, ya que forma parte de una etapa de su ciclo vital profesional (1981-2019), tanto por sus experiencias en la formación inicial recibida en el Instituto Pedagógico de Caracas, con la visita de Arístides Bastidas promovida por la cátedra de Biología Celular, coordinado por las profesoras Ubilse Matute y Teresita López; como la que desarrolló como profesor en el C.B. Tulio Febres Cordero en Mérida y ha venido desarrollando en la Facultad de Humanidades y Educación, en la Universidad de Los Andes, Mérida.

Tal vez las aportaciones de Berlyne (1974) sobre percepción ambiental dan un apoyo a este trabajo por cuanto se necesita actitud de curiosidad o exploradora para captar la imagen ambiental, y finura para plasmarla en un artículo de opinión para dar a conocer una situación específica, solucionar un conflicto y/o promover una actitud investigadora. Asimismo la percepción ambiental que tiene el autor de este trabajo coincide con la postura de Gibson (1979) quien sostiene que la percepción es holística e integrada, las propiedades ambientales se perciben como entidades significativas dentro de un determinado contexto ecológico de variables relacionadas entre sí, cuestión creada en estos artículos de opinión.

La situación descrita sirve de punto de partida para esta investigación cuyo propósito general es explicitar cuáles han sido los aportes del autor de esta investigación en la elaboración de artículos de opinión como recurso didáctico para la Educación y Formación Ambiental del lector en el estado Mérida y otras regiones del país.

Metodología

Esta investigación fue de tipo cuanti-cualitativa, descriptiva y de campo, dentro del paradigma interpretativo. Se concretó mediante el inventario de artículos de opinión elaborados y publicados por el autor en la prensa regional y nacional. Se procedió a revisar, clasificar e inventariar los artículos de opinión publicados entre los años 1987-2019, según la temática; se consultó la fundamentación legal que apoya esta investigación y consultas en relación a lo que sostiene la UNESCO sobre los medios de comunicación y su correspondencia con la Educación Ambiental. Para el análisis de contenido de los escritos periodísticos del autor se determinaron los aspectos que reflejan el corpus del discurso; se respetó la creación individual, sus datos, proposiciones, afirmaciones, declaraciones y juicios según lo indicado por Bardín (1986) y se agruparon según el área de conocimiento, entre las que destacan: Educación Ambiental; Educación Ambiental y Antropología; Normativa Educativa, Educación Energética y Educación Agropecuaria, entre otros.

Resultados y discusión

Acá se presentan en cuadros los resultados obtenidos después de inventariar los artículos de opinión realizados por el autor de esta investigación y publicados en la prensa regional y nacional en el área de la Educación Ambiental y de esta área con otras sub-áreas.

En el cuadro 1 se evidencia que han sido diez (10) los medios impresos en el ámbito regional y nacional donde se han publicado ciento cuarenta y cuatro (144) artículos de opinión, entre los años 1987-2019.

Cuadro 1. Resumen de cantidad de artículos de opinión publicados por el autor de la investigación según el medio impreso y la región. 1987-2013.

N°	Medio Impreso	Región	Fecha	Cantidad	%
1	Diario Correo de Los Andes	Mérida	1987-1992	13	9.02
2	El Vigilante	Mérida	1992-1994	15	10.41
3	Frontera	Mérida	1992-2012	30	20.83
4	Pico Bolívar	Mérida	2004-2010	72	50
5	El Despertar Universitario	Mérida	2005	02	1.38
6	Salitre	Lagunillas de Mérida	2007-2009	07	4.86
7	Diario La Prensa	Barinas	2009	01	0.69
8	Últimas Noticias	Caracas	2010	01	0.69
9	Tatuy Televisión Comunitaria.	Mérida	2012	01	0.69
10	Mu-Ku en Comunidad	Mérida	2012-2013	02	1.38
			Total	**144**	**99.95**

En el cuadro 2 se evidencia que son veinte tres (23) áreas del conocimiento donde se han publicados los ciento cuarenta y cuatro (144) artículos de opinión, por el autor de esta investigación, entre los años 1987-2019. Donde destaca que mas del 50% de los artículos publicados por el autor se corresponden con el área de Educación Ambiental.

Cuadro 2. Resumen de cantidad de artículos de opinión publicados por el autor de la investigación en prensa regional y nacional por áreas del conocimiento. 1987-2013.

N°	Áreas de conocimientos	Cantidad	%
1	Educación Ambiental	79	54.86
2	Educación Ambiental y Antropología	11	7.63
3	Normativa Educativa y Educación Ambiental	08	5.55
4	Educación y Formación Permanente	07	4.86
5	Cuentos	04	2.77
6	Educación Integral	03	2..08
7	Educación Energética	03	2..08
8	Educación Interdisciplinaria	03	2..08
9	Información	03	2..08
10	Educación y Política	02	1.38
11	Educación y Sociología	02	1.38
12	Educación e Investigación	02	1.38
13	Educación Rural	02	1.38
14	Educación Agropecuaria	02	1.38
15	Estrategia Educativa	02	1.38
16	Teorías Educativas	02	1.38
17	Ciencias Naturales	02	1.38
18	Evaluación Educativa	02	1.38
19	Educación Excepcional	01	0.69
20	Educación Básica	01	0.69
21	Historia	01	0.69
22	Psicología	01	0.69
23	Cultura	01	0.69
	Total	**144**	**99.86**

Artículos de Educación Ambiental

Para demostrar que los artículos elaborados por el autor de esta investigación son del área de Educación Ambiental, se procedió a revisar y categorizar la información contenida en cada uno de ellos, encontrando lo siguiente:

Cuadro 3. Artículos de opinión en el área de la Educación Ambiental publicados en la prensa regional del Diario Correo de Los Andes, en Venezuela. Años 1987-1992.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	La Educación Ambiental	Diario Correo de Los Andes; 05/06/1987; pág. A-4
2	El Mucujún es recurso para el aprendizaje	Diario Correo de Los Andes; 17/03/1990; pág. A-4
3	Ética profesional y poder vs Ambiente	Diario Correo de Los Andes; 25/03/1990; pág. A-4
4	La Laguna de Caparú: un recurso para el aprendizaje	Diario Correo de Los Andes; 16/08/1991; pág. A-4
5	Día Mundial del Ambiente	Diario Correo de Los Andes; 05/06/1992; pág. A-4
6	Significado de Los Centros de Ciencia	Diario Correo de Los Andes; 07/11/1992; pág. A-4

Cuadro 4. Artículos de opinión en el área de la Educación Ambiental publicados en la prensa regional en El Vigilante, en Venezuela. Años 1992-1994.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	Día Mundial del Ambiente	El Vigilante; 05/06/1992; pág. 08
2	Simón Rodríguez: Polifacético y Amante de la Naturaleza	El Vigilante; 16/06/1992; pág. 08
3	Formación de Profesores en Educación Ambiental (I)	El Vigilante; 27/09/1993; pág. 07. Suplemento Ambiente Agrícola
4	Formación de Profesores en Educación Ambiental (II)	El Vigilante; 04/10/1993; pág. 07. Suplemento Ambiente Agrícola
5	Formación de Profesores en Educación Ambiental (III)	El Vigilante; 11/10/1993; pág. 07. Suplemento Ambiente Agrícola

Cuadro 4 (Cont.)

6	Formación de Profesores en Educación Ambiental (IV)	El Vigilante; 18/10/1993; pág. 07. Suplemento Ambiente Agrícola
7	II Encuentro de Educadores Ambientalistas	El Vigilante; 01/11/1993; pág. 03. Suplemento Ambiente Agrícola
8	I Rescate de Orquídeas y Bromelias: Educación Ambiental	El Vigilante; 16/05/1994; pág. 02. Suplemento Ambiente
9	Los Diez Problemas Ambientales mas importantes del Mundo	El Vigilante; 16/05/1994; pág. 03. Suplemento Ambiente Agrícola
10	I Curso Básico de Educación Ambiental	El Vigilante; 20/06/1994; pág. 07. Suplemento Ambiente Agrícola
11	Taller Aula Natural	El Vigilante; 04/07/1994; pág. 08. Suplemento Ambiente Agrícola
12	El Agua, recurso finito para la vida	El Vigilante; 10/10/1994; pág. 03. Suplemento Ambiente Agrícola
13	El Basurero en Pico del Águila	El Vigilante; 17/10/1994; pág. 20. Suplemento Ambiente Agrícola

Cuadro 5. Artículos de opinión en el área de la Educación Ambiental publicados en la prensa regional en el periódico Frontera, en Venezuela. Años 1992-2012.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	Día Mundial del Ambiente	Frontera; 05/06/92; pág. A/4
2	La Química y el Ambiente	Frontera; 12/10/92; pág. 7-B
3	La ULA dicta Cátedra en Educación Ambiental (entrevista)	Frontera; 07/12/92; pág. 2-A
4	Educación y Normativa Ambiental	Frontera; 13/06/96; pág. 7-B
5	Cómo Aprender y Enseñar Educación Ambiental en la Escuela	Frontera; 11/06/97; pág. 7-B
6	La Verdadera Educación Ambiental	Frontera; 08/07/98; pág. 5-d
7	22 de Abril: Día Internacional de la Pachamama	Frontera; 26/04/2012; p. 32

Cuadro 6. Artículos de opinión en el área de la Educación Ambiental publicados en la prensa regional en el periódico Pico Bolívar, en Venezuela. Años 2004-2009.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	Pedro Durant: pionero de la Educación Conservacionista y Ambiental en el estado Mérida	Pico Bolívar; 05/06/04; p. 06. Mérida edo. Mérida
2	El Consumismo y la Educación Ambiental	Pico Bolívar; 29/01/05; p. 07
3	46 Años del Centro de Ciencia del Liceo Libertador (1959-2005) y Don Pedro Durant (I)	Pico Bolívar; 11/02/05; p. 07
4	46 Años del Centro de Ciencia del Liceo Libertador (1959-2005) y Don Pedro Durant (II)	Pico Bolívar; S/F/02/05; p. 07
5	Vaguada, comportamientos antiecológicos o falta de educación ambiental	Pico Bolívar; 18/02/05; p. 07
6	46 Años del Centro de Ciencia del Liceo Libertador (1959-2005) y Don Pedro Durant (II)	Pico Bolívar; 26/02/05; p. 07
7	La Ventana Ecológica	Pico Bolívar; 04/03/05; p. 07
8	Eje transversal ambiente en la Educación Básica II etapa en Mérida	Pico Bolívar; 11/03/05; p. 07
9	Convenciones Nacionales y Regionales de Centros de Ciencia, una alternativa de actualización docente en Educación Ambiental	Pico Bolívar; 18/03/05; p. 06
10	Educación Ambiental en el contexto de la educación formal en el estado Mérida. (Breve reseña histórica)	Pico Bolívar; 01/04/05; p. 06
11	Convenciones Nacionales y Regionales de Centros de Ciencia, una alternativa de actualización docente en Educación Ambiental	Pico Bolívar; 08/04/05; p. 06
12	Formación Permanente de Docentes al servicio de la educación Básica, Media, Diversificada y Profesional en Educación Ambiental en Mérida	Pico Bolívar; 15/04/05; p. 06
13	El Barón Alejandro De Humboldt y la Educación Ambiental en el nuevo continente (I)	Pico Bolívar; 22/04/05; p. 07
14	El Barón Alejandro De Humboldt y la Educación Ambiental en el nuevo continente (II)	Pico Bolívar; 29/04/05; p. 07
15	Educación Rural y Educación Ambiental (I)	Pico Bolívar; 27/05/05; p. 07
16	Rural y Educación Ambiental (II)	Pico Bolívar; 03/06/05; p. 06

Cuadro 6 (Cont.)

17	Chiguará: Maestros Creativos para la Educación Ambiental	Pico Bolívar; 10/06/05; p. 06
18	Pedro Durant: pionero de la Educación Conservacionista y Ambiental en el estado Mérida	Pico Bolívar; 05/06/04; p. 06.
19	El Consumismo y la Educación Ambiental	Pico Bolívar; 29/01/05; p. 07
20	46 Años del Centro de Ciencia del Liceo Libertador (1959-2005) y Don Pedro Durant (I)	Pico Bolívar; 11/02/05; p. 07
21	Plaza Bolívar de Mérida: Espacio para la Educación Ambiental (I)	Pico Bolívar; 17/06/05; p. 06
22	Plaza Bolívar de Mérida: Espacio para la Educación Ambiental (II)	Pico Bolívar; 22/07/05; p. 06
23	Plaza Bolívar de Mérida: Espacio para la Educación Ambiental (III)	Pico Bolívar; 29/07/05; p. 07
24	Plaza Bolívar de Mérida: Espacio para la Educación Ambiental (IV)	Pico Bolívar;05 /08/05; p. 06
25	Educación Ambiental para el Desarrollo de una Identidad Nacional (I)	Pico Bolívar; 16/09/05; p. 06
26	Educación Ambiental para el Desarrollo de una Identidad Nacional (II)	Pico Bolívar; 24/09/05; p. 07
27	Educación Ambiental para el Desarrollo de una Identidad Nacional (III)	Pico Bolívar; 30/09/05; p. 06
28	Algunas Consideraciones al margen de la Contaminación en el Planeta Tierra	Pico Bolívar; 04/11/05; p. 06
29	Escagüey: Una población del páramo merideño con sus derechos vulnerados	Pico Bolívar; 24/05/06; p. 06
30	5 de Junio, Día Mundial del Ambiente para el Neoliberalismo o para el Desarrollo Sustentable	Pico Bolívar; 05/06/06; p. 06
31	La Educación Ambiental entre la Modernidad y la Posmodernidad	Pico Bolívar; 08/06/06; p. 07
32	Aprendiendo con la vegetación cactáceas de Mérida	Pico Bolívar; 10/03/09; p. 14
33	El Multifacético profesor Francisco Tamayo	Pico Bolívar; 16/03/09; p. 14
34	Beneficios de la Pesca Artesanal	Pico Bolívar; 21/03/09; p. 14
35	¿Centros Ambientalistas o Brigadas Ambientalistas Francisco Tamayo?	Pico Bolívar; 02/04/09; p. 14
36	Los Centros de Ciencia y la Educación Primaria Bolivariana	Pico Bolívar; 19/04/09; p. 14
37	El Apagón Mundial para combatir el Calentamiento de la Tierra	Pico Bolívar; 24/04/09; p. 14
38	Reflexiones Ambientales sobre Pueblo Llano de Mérida	Pico Bolívar; 02/05/09; p. 14
39	Desechos domiciliarios como recursos pedagógicos ambientales	Pico Bolívar; 08/05/09; p. 14

Cuadro 6 (Cont.)

40	Los Murciélagos: Mamíferos Alados, Omnívoros y Nocturnos	Pico Bolívar; 23/05/09; p. 14
41	Aprendizaje Social de la Ciencia, la Tecnología y el Ambiente en Educación Primaria Bolivariana	Pico Bolívar; 28/05/09; p. 14
42	Especies en peligro de extinción	Pico Bolívar; 03/06/09; p. 14
43	5 de junio Día Mundial del Ambiente sin educación ambiental	Pico Bolívar; 05/06/09; p. 14
44	La Barba de Palo una Bromelia Epífita sin ser Parásita	Pico Bolívar; 07/06/09; p. 14
45	La Importancia de Comprender la Meteorización de las Rocas	Pico Bolívar; 10/06/09; p. 14
46	Arboricidio en El Campito	Pico Bolívar; 15/06/09; p. 14

Cuadro 7. Artículos de opinión en el área de la Educación Ambiental publicados en la prensa regional, periódico Diario Frontera, en Venezuela. Años 1987-2012.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	Educación Ambiental y la Dirección de Educación del Estado Mérida	Diario Frontera, 22/07/98, p. 5d
2	Pedro Durant: pionero de la Educación Conservacionista y Ambiental en el estado Mérida	Diario Frontera, 06/06/04, p. 3C
3	Educación Ambiental y la Dirección de Educación del Estado Mérida	Diario Frontera, 22/07/98, p. 5d
4	Pedro Durant: pionero de la Educación Conservacionista y Ambiental en el estado Mérida	Diario Frontera, 06/06/04, p. 3C
5	Estudiantes en pro del ambiente (entrevista)	Diario Frontera, 05/06/05, p. 2a

Cuadro 8. Artículos de opinión en el área de la Educación Ambiental publicados en la prensa regional, otros periódicos, en Venezuela. Años 1987-2012.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	La Educación Ambiental en el Medio Rural	Salitre; 02/04/07; p.5 (Lagunillas de Mérida)
2	Trabajo de campo: Lagunillas de Mérida un escenario para la Formación Ambiental	Salitre; 19/07/07; p.8 y 9 (Lagunillas de Mérida)
3	Pedro Durant: Origen y Evolución de los Centros de Ciencia, Tecnología y Educación Ambiental en el estado Mérida	Salitre; 28/03/08; p.1 (Lagunillas de Mérida)

Cuadro 8 (Cont.)

4	Reflexiones Ambientales sobre Pueblo Llano de Mérida	Salitre; 28/04/08; p.7 (Lagunillas de Mérida)
5	El Consumismo y la Educación Ambiental	Despertar Universitario; 04 al 10/02/05; p. 17
6	El Consumismo y la Educación Ambiental	Despertar Universitario; 04 al 10/02/05; p. 17
7	Educación Ambiental. Reflexiones sobre el 05 de Junio: Día Mundial del Ambiente. 2012	Tatuy Televisión Comunitaria. 08/06/12 http://tatuytelevision.blogspot.com/
8	Día Mundial del Ambiente y la Educación Ambiental	Diario La Prensa de Barinas; 12/06/09; p. 10 Espacio Vital

Respecto a la información que se presenta en los Cuadros 3 al 8 clasificados por tipos de Diarios, se puede evidenciar los 79 artículos de opinión en el área de la Educación Ambiental, escritos por el autor de esta investigación y que han sido publicados en la prensa regional. Estos artículos han sido leídos por los alumnos de la asignatura Educación Ambiental y el Seminario de Francisco Tamayo en el salón de clase para generar discusión acerca de la temática ambiental, promover la actitud y el pensamiento crítico, y la motivación hacia la escritura de artículos de opinión como un recurso didáctico para la Educación Ambiental. Además, creemos que con esta praxis se facilita una formación ambiental en los futuros docentes y los lectores de la prensa regional. Asimismo, veinte cuatro (24) de los artículos referidos en el área de Educación Ambiental se encuentran publicados en el Capítulo IV del texto Educación y Formación Ambiental en Venezuela de Camacho (1997).

Artículos de Educación Ambiental y Antropología

Para demostrar que los artículos elaborados por el autor de la investigación son del área de Educación Ambiental y Antropología se procedió a revisar y categorizar la información contenida en cada uno de ellos, tal y como se muestra en el cuadro 9.

Cuadro 9. Artículos de opinión sobre Educación Ambiental y Antropología publicados en la prensa regional en Venezuela. Años 2005-2010.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	El Desarrollo de una Identidad Nacional (I)	Pico Bolívar; 07/10/05; p. 07
2	El Desarrollo de una Identidad Nacional (II)	Pico Bolívar; 14/10/05; p. 06
3	Pasos para la Identidad Nacional (I)	Pico Bolívar; 21/10/05; p. 06
4	Pasos a la Identidad Nacional (II)	Pico Bolívar; 28/10/05; p. 06
5	El Hombre Llanero y la Música Llanera	Pico Bolívar; 06/04/09; p. 14
6	San Isidro Labrador en Pueblo Nuevo del Sur	Pico Bolívar; 21/05/09; p. 14
7	Maraisa Warao en el Delta del Orinoco	Pico Bolívar; 07 /08/09; p. 14
8	Algunos personajes agraciados de la ciudad de Mérida	Pico Bolívar; 26/11/09; p. 12
9	Algunos personajes agraciados de la ciudad de Mérida	Pico Bolívar; 12/01/10; p. 14
9	El Hombre Llanero y la Música	Salitre; 23/12/09; p.7. Año 3, N° 21 (Lagunillas de Mérida. Mpio Sucre)
10	Al Maestro y Aracnólogo Manuel Ángel González Sponga	Pico Bolívar; 04/08/10; p. 10

Artículos sobre Fundamentación legal en Educación y Educación Ambiental.

Para demostrar que los artículos elaborados por el autor de la investigación son del área de Normativa Educativa se procedió a revisar y categorizar la información contenida en cada uno de ellos, encontrando lo siguiente:

Cuadro 10. Artículos de opinión sobre Fundamentación Legal en Educación y Educación Ambiental publicados en la prensa regional y nacional en Venezuela. Años 2001-2009.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	Decreto 1011: Supervisores Itinerantes	Diario Frontera, 30/01/01, p. 4a
2	Marco legal para formación permanente de docentes en servicio en Venezuela	Diario Frontera, 28/03/01, p. 3C

Cuadro 10 (Cont.)

3	Los Decretos Conservacionistas del Libertador Simón Bolívar a favor de la Cultura Latinoamericana (I)	Pico Bolívar; 19/08/05; p. 06
4	Los Decretos Conservacionistas del Libertador Simón Bolívar a favor de la Cultura Latinoamericana (II)	Pico Bolívar; 26/08/05; p. 06
5	Los Decretos Conservacionistas del Libertador Simón Bolívar a favor de la Cultura Latinoamericana (III)	Pico Bolívar; 02/09/05; p. 07
6	Los Decretos Conservacionistas del Libertador Simón Bolívar a favor de la Cultura Latinoamericana (IV)	Pico Bolívar; 09/09/05; p. 06
7	Ley Orgánica de Educación y la Educación Ambiental (Parte I)	Pico Bolívar; 21/10/09; p. 12
8	Ley Orgánica de Educación y la Educación Ambiental (Parte II)	Pico Bolívar; 00/10/09; p. 12

Artículos sobre Educación y Formación Permanente.

Para demostrar que los artículos elaborados por el autor de la investigación son del área de Educación y Formación Permanente se procedió a revisar y categorizar la información contenida en cada uno de ellos, encontrando lo siguiente:

Cuadro 11. Artículos de opinión sobre Educación y Formación Permanente publicados en la prensa regional en Venezuela. Años 1993-2001.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	Pedagogía 93. Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos	Frontera; 19/03/93; pág. 7-B
2	Capacitación y actualización docente (I)	Diario Frontera, 03/06/00, p. 3b
3	Capacitación y actualización docente (II)	Diario Frontera, 07/06/00, p. 7b
4	El Compromiso de los Educadores	Diario Frontera, 22/01/01, p. 4a
5	Formación permanente del docente en la sociedad actual	Diario Frontera, 16/03/01, p. 3C
6	¿Educación y docentes actualizados o para el Medioevo?	Diario Frontera, 21/03/01, p. 5a
7	Instituciones involucradas en la formación permanente de docentes en servicio	Diario Frontera, 18/04/01, p. 6C

Artículos sobre Educación Integral, Educación Interdisciplinaria, Educación Energética, y de Información.

Para demostrar que los artículos elaborados por el autor de la investigación son del área de Educación Integral; Educación Interdisciplinaria; Información y Educación Energética se procedió a revisar y categorizar la información contenida en cada uno de ellos, encontrando lo siguiente:

Cuadro 12. Artículos de opinión sobre Educación Integral publicados en la prensa regional y nacional en Venezuela. Años 1991-2009.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	Un Buen Docente	Diario Correo de Los Andes; 12/12/1991; p. A-4
2	Aprender y Cambiar es Apasionante	Diario Frontera, 06/03/99, p. 5-A
3	Uso de las Ciencias, la Matemática y el Lenguaje para una educación para la Vida	Pico Bolívar; 07/04/09; p. 14

Cuadro 13. Artículos de opinión sobre Educación Interdisciplinaria publicados en la prensa regional y nacional en Venezuela. Años 2002-2007.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	Enseñar Ciencias a nuestros alumnos	Diario Frontera, 23/11/02, p. 7B
2	Reflexiones sobre la Integración de las Ciencias Naturales y la Matemática en los Liceos Bolivarianos (1ra. Parte)	Salitre; 24/04/07; p.5 (Lagunillas de Mérida)
3	Reflexiones sobre la Integración de las Ciencias Naturales y la Matemática en los Liceos Bolivarianos (2ra. Parte)	Salitre; 23/05/07; p.10 y 11 (Lagunillas de Mérida)

Cuadro 14. Artículos de opinión sobre Educación Energética publicados en la prensa regional y nacional en Venezuela. Año 2010.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	Educación Energética	Pico Bolívar; 15/06/10; p. 10
2	Educación Energética	Pico Bolívar; 19/06/10; p. 10
3	Educación Energética	Pico Bolívar; 25/06/10; p. 10

Cuadro 15. Artículos de información publicados en la prensa regional en Venezuela. Años 2004-2009.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.
1	Tesis doctoral de la vida de Pedro Durant obtuvo mención honorífica (entrevista)	Diario Frontera, 15/05/04, p. 8B
2	Mañana es la premier del documental sobre el profesor Pedro Durant	Frontera; 16/09/09; p. 8-B Notijet
3	Obra Ecologista de Pedro Durant será presentada en documental	Pico Bolívar; 16 /09/09; p. 02

Artículos sobre temáticas relacionadas con lo educativo y lo ambiental.

Para demostrar que los artículos elaborados por el autor de la investigación son del área de Educación y Política; Educación y Sociología; Educación e Investigación; Educación Rural; Educación Agropecuaria; Estrategia Educativa; Teorías Educativas; Evaluación Educativa y Ciencias Naturales se procedió a revisar y categorizar la información contenida en cada uno de ellos, tal y como se muestra en el cuadro 16.

Cuadro 16. Artículos de opinión sobre Educación y Política; Educación y Sociología; Educación e Investigación; Educación Rural; Educación Agropecuaria; Estrategia Educativa; Teorías Educativas; Evaluación Educativa y Ciencias Naturales elaborados por el autor de esta investigación y publicados en la prensa regional en Venezuela. Años 1990-2012.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.	Áreas
1	Mentiras Blancas. Cláusula N° 6	Diario Correo de Los Andes; 27/01/1990; p.p. A-4	Educación y Política
2	Reflexiones sobre abril 2002-2012	Frontera; 16/04/2012; p. 32 **www.tatuytelevision.blogspot.com**	
3	Galenos y Estudiantes. Unios	Diario Correo de Los Andes; 04/02/1990; p.p. A-4	Educación y Sociología
4	Es contigo Educador ¿Cuál ética Magisterial?	Diario Correo de Los Andes; 30/03/1990; p.p. A-4	
5	Educador: "El Significado de Investigar"	Diario Correo de Los Andes; 08/10/1991; pág. A-4	Educación e Investigación
6	La Etnografía y la Investigación Educativa	Diario Frontera, 10/04/01, p. 4a	
7	La Descentralización y la Agricultura	Diario Correo de Los Andes; 17/07/1992; pág. A-4	Educación Agropecuaria
8	I Encuentro de Escuelas agropecuarias. Grupo Fe y Alegría	El Vigilante; 14/11/1994; pág. 14. Suplemento Ambiente Agrícola	
9	Educación Rural y Desarrollo Endógeno en un NER de El Vigía (I)	Pico Bolívar; 23/06/06; p. 06	Educación Rural
10	Educación Rural y Desarrollo Endógeno en un NER de la Azulita (II)	Pico Bolívar; 03/07/06; p. 06	
11	La Importancia de los Documentales en la Enseñanza de las Ciencias Naturales	El Vigilante; 25/06/1992; pág. 08	Estrategias Educativas
12	Tricolor: La revista venezolana del Ministerio de educación para niños	Pico Bolívar; 11/03/09; p. 14	
13	Ausubel y el aprendizaje significativo	Diario Frontera, 09/04/99, p. 4d	Teoría Educativa
14	El Mediador en los Procesos de Aprendizaje	Despertar Universitario; 25 de Junio al 03 de Julio 2003; p. 06	
15	Aspectos a considerar en la evaluación constructivista	Diario Frontera, 23/03/99, p. 5a	Evaluación Educativa
16	La evaluación en la perspectiva constructivista	Diario Frontera, 06/04/99, p. 5a	
17	Charles Darwin y el Origen de las Especies por Selección Natural (I)	Pico Bolívar; 14/05/05; p. 07	Ciencias Naturales
18	Charles Darwin y el Origen de las Especies por Selección Natural (II)	Pico Bolívar; 20/05/05; p. 07	

Artículos sobre Educación Excepcional, Educación Básica, Historia, Psicología, Cuentos y Cultura

Para demostrar que los artículos elaborados por el autor de la investigación son del área de Educación Excepcional; Educación Básica; Historia; Psicología; Cuentos y Cultura se procedió a revisar y categorizar la información contenida en cada uno de ellos, encontrando lo siguiente:

Cuadro 17. Artículos de opinión sobre Educación Excepcional, Educación Básica, Historia, y Psicología publicados en la prensa regional en Venezuela. Años 1990-2009.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.	Áreas
1	Rómulo Rivas y los Niños Excepcionales	Diario Correo de Los Andes; 15/05/1990; p.p. A-4	Educación Excepcional
2	Los Proyectos Pedagógicos en el Nuevo Diseño Curricular de Educación Básica	Diario Frontera, 18/07/98, p. 5d	Educación Básica
3	Te juro Rodríguez que no dejaré allí a ninguno de esos carajos	Pico Bolívar; 12/08/05; p. 06	Historia
4	¿Qué pasa con los Adolescentes hoy día?	Pico Bolívar; 30/07/09; p. 14	Psicología

Cuadro 18. Artículos de opinión sobre Cultura y Cuentos elaborados por el autor de esta investigación y publicados en la prensa regional y nacional en Venezuela. Años 2005-2013.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.	Áreas
1	Una Reflexión sobre Aculturación y Transculturación	Pico Bolívar; 11/11/05; p. 06	Cultura
2	Fantasmal Minino	Ultimas Noticias; Suplemento El Domingo; 30/05/2010; p. 16	Cuento
3	El Samán de Pablito	Diario Frontera, 04/07/12, p. 32	
4	El Samán de Pablito.	Mu-Ku En comunidad. Año 4. N°19. Julio 2012. Mérida. Venezuela: P. 06.	
5	Duendes y Brujas del Bosque.	Mu-Ku en Comunidad. Año 5 N° 25. Abril-Mayo 2013. Mérida. Venezuela: p. 10	

Cuadro 19. Ensayos elaborados por el autor de estas investigaciones no publicadas.

N°	Nombre del Artículo
1	Uso del Ambiente para la Enseñanza de las Matemáticas en la Asignatura Educación Ambiental en la Facultad de Humanidades y Educación en la Universidad de los Andes. Mérida. Venezuela. Año 2006
2	17 de mayo: Día Mundial del Reciclaje. Febrero 2008.
3	La Investigación Científica como estrategia de Pedagogía Ambiental. Ponencia presentada en el III Foro de Pedagogía Ambiental. Julio 2008. Fac. Humanidades y Educación. ULA. Mérida.
4	La Sábila (*Aloe vera*): un recurso didáctico para la educación ambiental en educación primaria. Vivas, E, y Camacho A., C. Año 2010.
5	Reflexiones sobre la Educación Ambiental en el Contexto de la Educación Bolivariana. Ponencia presentada en el Foro "Día Mundial del Ambiente" realizado en el salón múltiple de INPARQUES/Mérida. 26/01/2012.
6	Lo inacabado e incompleto de todo conocimiento" aplicado a gerencia, sociedad y ecosistema. Noviembre 2015
7	Carta Encíclica Caritas in Veritate del S.P. Benedicto XVI sobre El Desarrollo Humano Integral en la Caridad y en la Verdad. 15 Junio 2015.

Cuadro 19 (Cont.)

8	Ensayo sobre Barroso Manuel. (1999). Meditaciones Gerenciales. Editorial Galac: Caracas. Venezuela. Octubre 2015
9	Ensayo sobre S.S. Padre Francisco. (2015). Carta Encíclica "Laudato Si". Sobre el cuidado de la casa común. Italia. Roma: Librería Editrice Vaticana. Octubre 2015
10	Ensayo sobre Morin, Edgar. (2009). "El Método 2. La Vida de la Vida". La ecología generalizada. Ediciones Cátedra. 8ª edición: Madrid. España.
11	Ensayo sobre "La noción de desarrollo debe desarrollarse a su vez" aplicado a gerencia, sociedad y ecosistema. Carlos R. Camacho A. Diciembre 2015
12	Ensayo sobre Boff, L. (2008). La Opción Tierra. Editorial Sal Terrae: Madrid. España. Mérida, 11 de diciembre, 2015.
13	Estrategia de Educación Ambiental para el Reuso de Botellas PET-1. Carlos R. Camacho A. Fac. Humanidades y Educación. ULA. Mérida. Año 2016
14	Ensayo sobre "La Vía para el Futuro de la Humanidad". Morin, E. (2011). Paidós: Barcelona. España. Carlos R. Camacho A. Enero 2016.
15	Ensayo sobre "La Gerencia para el Desarrollo Humano y la Ética". Carlos R. Camacho A. Febrero 2016.
16	"Hacia una Conciencia Ecológica Colectiva, por nuestra Hermana Tierra". Reinventar el Mundo: Cuidado y Sostenibilidad. Ponencia presentada en las II Jornadas de reflexión del programa de estudios posdoctoral gerencia para el desarrollo humano. Dr. Carlos R. Camacho A. Mérida 10/03/2016.
17	Un Nuevo Esquema para elaborar Anteproyectos de Investigación Cualitativa. Dr. Carlos R. Camacho A. Nov. 2017.
18	¿Por qué un trabajo de Investigación Etnográfica en Educación Ambiental? Carlos R. Camacho A. ULA-Mérida. Mayo 08- 2018.
19	Bisfenol A (BPA) "Enemigo en la casa". Carlos R. Camacho A. 16/10/2018
20	El Uso de las Matemáticas para la vida. Carlos Raúl Camacho Acosta. Prof. Titular de la ULA. Mérida. 21/01/19

Algunos artículos de opinión sobre el área de Educación Ambiental

Para demostrar que los artículos elaborados por los exalumnos del Seminario de Educación Ambiental "Prof. Francisco Tamayo" son del área de Educación Ambiental se procedió a revisar y categorizar la información contenida en cada uno de ellos, encontrando lo siguiente:

Cuadro 20. Artículos de opinión elaborados por alumnos del Seminario de Educación Ambiental "Prof. Francisco Tamayo". Fac. Humanidades y Educación. ULA. Mérida.

N°	Nombre del Artículo	Medio impreso, fecha y pág.	Autor
1	¿Reciclamos o reusamos en nuestro hogar o escuelas?	Pico Bolívar; 11/06/09; p. 14	Br. Adriana Graterol
2	La deforestación: Un problema de todos	Pico Bolívar; 11/06/09; p. 14	Br. David Carmona
3	Reflexionemos: ¡Nuestro planeta Tierra se agota!	Pico Bolívar; 18/06/09; p. 14	Br. Sigli Santiago
4	¿Mirar u observar para mejorar el aprendizaje?	Pico Bolívar; 30/06/09; p. 14	Br. Yessica Márquez Katkes_1988@hotmail.com
5	Los Anuros: Una estrategia para la Educación Ambiental		Br. Mary Rosales mary_23_114@hotmail.com
6	Velorio de un angelito	27/04/2010	Br. Marina Alarcón
7	Semana Santa	30/04/2011	Br. Jorge A. Duque P.
8	El día que aprendí a ver la naturaleza diferente	27/10/2011	Br. Mariana Pérez S.
9	Velorio de Angelitos		Br. Elizabeth Nieto de Rivas Eli_pds@hotmail.com

Cuadro 20 (Cont.)

10	Velorio de Angelitos		Br. Nelbi M. Rojas P.
11	El Valle del Encierro		Br. José Luis Vega Rivas
12	Paradura en Cacute	Enero 2011	Br. Santiago Maria Izamar
13	Tu Recuerdo	Enero 2011	Br. Santiago Maria Izamar

Conclusiones y recomendaciones

1. La inquietud del autor de esta investigación, por escribir en la prensa regional, nace de las lecturas realizadas a la columna periodística de El Nacional: "Ciencia Amena", del periodista científico Arístides Bastidas y de las publicaciones del Profesor Francisco Tamayo, en la revista Tricolor; en la prensa nacional y en los Boletines de la Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales (SVCN), donde de una manera muy agradable, metafórica y científica, este último, manifestaba sus percepciones, sentimientos y trabajos sobre la naturaleza, la sociedad venezolana, su problemática y alternativas de soluciones.
2. El aporte del autor de esta investigación para demostrar la importancia que representa la prensa como órgano de comunicación masivo y recurso didáctico para la difusión de artículos de opinión en el área de la Educación Ambiental se concreta con la elaboración de 78 artículos publicados en la prensa regional y nacional entre los años 1981-2013. Fortaleciendo la Educación y Formación Ambiental y promoviendo una cultura ambientalista en el estado Mérida, desde la prensa regional. Estos artículos de opinión pueden ser utilizados en los niveles de educación primaria, secundaria, universitaria y postgrado para información y discusión en clase. A la vez motiva, tanto a docentes como a estudiantes, hacia la escritura de artículos de opinión en el área en cuestión.
3. Estos artículos de opinión se constituyeron en ejemplo para que los alumnos, de Educación Ambiental (1992-2019) y del Seminario sobre el Profesor Francisco Tamayo (2008-2019), que facilita el autor de esta investigación en la Facultad de Humanidades y Educación en la Universidad de Los Andes, Mérida – Venezuela, se motivaran a escribir y a valorar la importancia de este proceso para la formación académica de un futuro docente, como en efecto sucedió con alumnos del Seminario Francisco Tamayo facilitado en el semestre A-2009. Todo docente debe enseñar con el ejemplo. La elaboración de ensayos periodísticos en el área de la Educación Ambiental es una forma de enseñar, aprender y conservar nuestra cultura e identidad regional y/o nacional.
4. Los artículos de opinión escritos por el autor de esta investigación, tienen su asidero en: experiencias educativas en el aula de clase, en los trabajos de campo, en la investigación bibliohemerográfica, investigaciones en el área de la educación ambiental y otras áreas del conocimiento; percepciones y experiencias de vida, entre otras fuentes de información.
5. La participación del autor de esta investigación en la elaboración de artículos de opinión en otras áreas del conocimiento permite la visión interdisciplinaria que debe tener todo docente a la hora de facilitar conocimiento integral. Esta estrategia contribuye a la formación inicial de los futuros docentes en las instituciones de formación docente y a la formación permanente de los docentes en servicio de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo en el área de la comunicación y educación.

Referencias bibliográficas

Álvarez, P. (2007). *La prensa como recurso en educación ambiental: análisis de una experiencia. Revista Científica en Comunicación y Educación*. [Revista en línea]. Disponible: www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=2…[Consulta: 2019, mayo12].

Bardín, L. (1986). *El Análisis de Contenido*. Ediciones Akal, S.A. España.

Barrios, A. (1985). *Nuevos Narradores de Venezuela*. Caracas: INCE.

Barrios, A. (2006). *Arístides Bastidas*: *El Maestro que amenizó la ciencia.* (Ensayo Biográfico). Caracas: Universidad Católica Santa Rosa.

Bastidas, Arístides. (1976). *La Ciencia Amena*. Impreso en Caracas. Venezuela.

Berlyne, D. (1974). *Las Propiedades Constitutivas del Ambiente de Berlyne*. Disponible: www.ub.edu/psicología_ambiental/unidad-2-tema-2-3-2. [Consulta: 2019, Octubre 09].

Camacho A., C. (1997). *Educación y Formación Ambiental en Venezuela. Fundamentación Legal y Crónicas Periodísticas.* Mérida: FUNDACITE.

Camacho A., C. (2008). *Programa de Seminario Francisco Tamayo y Algunas Estrategias de Educación Ambiental.* Material mimeografiado. FHE/ULA. Mérida.

Camacho A., C. (2016). *Aportes de Francisco Tamayo a la Antropología en Venezuela*. Tesis Doctoral. Universidad de Los Andes. Mérida. Venezuela.

Camacho V., C.A. (2008). *Francisco Tamayo: Pionero del Periodismo Ambiental en Venezuela.* Tesis de Grado para optar título de Lic. en Comunicación Social. [Publicada]. Caracas: Universidad Católica Santa Rosa.

Comerlati, M. (1977). *Ciencia para niños.* Caracas: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT).

Serrano, S. (2012, Junio 17). Entrevista a Duque: A la formación profesional le urge la lectura crítica. *Diario Frontera*. P. 06. Mérida. Venezuela.

Ferrer, A. (2003). *Periodismo Científico y Desarrollo.* ULA. Mérida. Venezuela.

Gibson, J.J. (1979). *The Ecological Apropoach to Visual Perception.* Boston:Houghton Mifflin.

Leiva, A. (2011). Prologuista de: *Comunicar La Sostenibilidad. Guía para periodistas*. UNESCO Etxea: País Vasco. España.

Asamblea Nacional. (2006). Ley Orgánica del Ambiente. *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela*. N° 5.833 Extraordinario, del 22/12/2006. Asamblea Nacional: Caracas.

Asamblea Nacional. (2009) Ley Orgánica de Educación. *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela*. N° 5.929 Extraordinario, del 15/08/2009. Caracas.

Marcano, N. (2009). *Logros y desafíos del periodismo ambiental venezolano*. En Aula y Ambiente. Revista Ambiental. V. 9. N° 18. Julio-Diciembre. 2009. Caracas: UPEL

Muñoz O., L. (1993). *Aporte a la Educación Ambiental. Crónicas Periodísticas.* Guanare: Ediciones de la Universidad Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ).

Muñoz O., L. (1997). *Conversaciones Ecológicas*. Guanare: Ediciones de la Fundación Cultural UNELLEZ

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la Lengua Española. Vigésima Segunda Edición*. Tomo 8. España: Mateu Cromo. Artes Gráficas. S.A.