

La Agenda 2030: retos para los educadores y ciudadanos del planeta

Dra. Alba Scott¹ / albascotto@ulatina.edu.pa

Docente-investigadora de la Universidad Latina de Panamá.

Mucha expectativa se ha puesto en el año 2030, fecha en la cual se espera sean alcanzadas las 169 metas de los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), contemplados en la Agenda 2030, firmada por 193 países miembros de Naciones Unidas en la Asamblea General celebrada en septiembre del año 2015 (Naciones Unidas, 2015).

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible retoma los Objetivos de Milenio, y constituye un Plan de Acción global, útil como marco orientador de un desarrollo inclusivo, integral, basado en el respeto a los derechos humanos y la igualdad entre los géneros, que conserva el patrimonio natural, involucra a todos, cuestiona el estilo de vida consumista, el crecimiento económico actual y la desigual distribución de la riqueza y de las oportunidades. Establece lineamientos para erradicar la pobreza y alcanzar un desarrollo sostenible considerando sus dimensiones económica, social y ambiental.

El documento es una Declaración suscrita por los Jefes de Estado y de Gobierno y Altos Representantes de los países participantes en la Asamblea General de 2015, producto de un amplio proceso de consulta que inició en 2012 en diferentes regiones del planeta. Inicia poniendo de manifiesto el compromiso de todas las naciones con la transformación del mundo. Describe una visión de futuro hacia un desarrollo sostenible, para las personas, el planeta, la prosperidad y la paz mundial; anuncia los principios y compromisos comunes, caracteriza el mundo actual y presenta la orientación y propósito de la nueva Agenda, con sus objetivos y metas, incluidos los medios de implementación y de seguimiento a nivel nacional, regional y planetario. Destaca la importancia de la Alianza Mundial, e incluye el financiamiento y la tecnología, entre otros aspectos.



Ficha técnica

Autor: Naciones Unidas

Título: Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Año: 2015

Los 17 ODS abarcan diversos temas: fin de la pobreza, hambre cero, salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género, agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, trabajo decente y crecimiento económico; industria, innovación e infraestructura; reducción de las desigualdades; ciudades y comunidades sostenibles, producción y consumo responsable, acción por el clima, vida submarina, vida de ecosistemas terrestres; paz, justicia e instituciones sólidas, y alianza para lograr los objetivos. Las acciones incluyen a los gobiernos, empresas privadas y organizaciones de la sociedad civil, a nivel internacional, nacional y local.

Ciertamente será el compromiso de todos y cada uno lo que hará posible alcanzar las 169 metas de los ODS. ¿Qué podemos hacer desde la educación y la formación profesional? Para el ODS 4 orientado a la Educación Inclusiva de Calidad, se establecen metas

e indicadores sobre: cobertura y prosecución de la enseñanza primaria y secundaria, servicios de atención en primera infancia, acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior; competencias técnicas y profesionales para el trabajo decente; eliminación de disparidades en oportunidades educativas por género, etnicidad, condición socio-económica, entre otras; alfabetización; instalaciones educativas adecuadas; e inclusión de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) en las políticas educativas, planes de estudio, formación de profesores y evaluación de estudiantes (Naciones Unidas, 2018).

Algunas iniciativas que podemos impulsar desde las universidades son: Exigir la inclusión de la EDS en todas las carreras y hacer de la Agenda 2030 un documento de referencia para planificar y evaluar la gestión; desarrollar proyectos formativos teórico-prácticos interdisciplinarios en los cuales los estudiantes analicen un problema con visión holística desde las diferentes dimensiones de la sostenibilidad (económica, social y ambiental) y desarrollen soluciones integrales, viables y aplicadas. Que los profesionales de diferentes disciplinas se formen como

facilitadores del cambio, trabajen en equipo y encarnen un estilo de vida sostenible. Valorar la diversidad, la creatividad y el pensamiento disruptivo en los jóvenes, aprovechar sus competencias tecnológicas; trabajar en red, conectar la academia con el sector productivo y con las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad, fomentar la innovación educativa y la investigación aplicada, entre otras.

El primero de enero del año 2020 inició la llamada Década de la Acción, para reafirmar el compromiso activo con el logro de los ODS. Naciones Unidas ha puesto a disposición en las redes sociales valiosos materiales educativos para difundir la Agenda 2030 y motivar el cambio hacia un estilo de vida sostenible.

La educación ha de ser cuestionadora, generar pensamiento crítico y capacidad de decidir considerando la sostenibilidad. De lo contrario, seguiremos siendo reproductores de discursos inclusivos y amigables con el ambiente sin generar transformación. Hay que cambiar lo que se enseña, cómo se enseña y para qué se enseña. He allí el desafío y la contribución que podemos brindar los educadores al logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Referencias

Naciones Unidas, (2015) *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Resolución 70/1 aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015*. Recuperado de https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf

Naciones Unidas (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe* (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf

Imagen tomada de: <https://www.seo.org/wp-content/uploads/2018/07/Dh0hQCVX4AANBlu.jpg>. Recuperada el 23/03/2020.

¹ Dra en Educación. Universidad Católica Andrés Bello-Caracas/Venezuela (2019) Postgrado en Desarrollo Sostenible. UNESCO-FLACAM (1997-1998). Socióloga. UCAB 1988. Actualmente Coordinadora del Centro de Estudios y Competencias en Género (CECGE) de la Universidad Latina de Panamá. Contacto: albascoito@ulatina.edu.pa /albascoito@gmail.com

