

Carta de la Tierra: un llamado al compromiso

Profa. Betsy Rojas / rojasbetsy2@hotmail.com

Colegio La Salle-Lima/Perú.

La *Carta de la Tierra* es un documento elaborado en colectivo en el año 2000 y los ejes temáticos centrales que en él se describen son: el compromiso de todos los ciudadanos que habitan el planeta y los principios éticos que guían las relaciones del ser humano en el sistema tierra ante las amenazas, vulnerabilidades y la crisis ambiental que vivimos desde mediados del siglo XX y que cada día se acentúan más, generando caos y catástrofes que se revierten en contra de nosotros mismos.

El contexto de acción de la *Carta de la Tierra* se fundamenta en la situación global del planeta, los retos venideros asociados a los cambios en los patrones de vida, y la responsabilidad universal –lo global y lo local–, además del compromiso que debe asumir cada uno de los actores que en ella interactúan.

Cada acción en el marco de la *Carta de la Tierra* está orientada por cuatro (4) principios, que facilitan los acuerdos entre las comunidades, países y naciones para lograr el propósito; entre estos principios se tienen: 1) El respeto y cuidado de la comunidad de vida; 2) Integridad ecológica; 3) Justicia social y económica y 4) Democracia, no violencia y paz.

La *Carta de la Tierra*, después de 20 años de haberse aprobado y hecho público el documento, es hoy en día un instrumento educativo que permite contextualizar los principios éticos que el ser humano debe asumir para garantizar la sostenibilidad en el planeta. Ello implica que, el ser humano tiene el compromiso de darle un giro a las relaciones que tiene con el medio natural en función de los modelos de desarrollo; para ello, el documento referido brinda los principios y fundamentos para reorientar esas relaciones.



Ficha técnica

Título: *Carta de la Tierra*.

Autor: Papa Francisco

Año: 2000.

Disponible en: <https://cartadelatierra.org/invent/images/uploads/Text%20in%20Spanish.pdf>

Imagen tomada de: https://www.google.co.ve/search?q=Carta+de+la+tierra&sxsrf=ALeKk01wLJAvXpZWD1cNqR3Qt1arFOCGMA:1584996365114&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwIM87_Ku7HoAhVBc98KHsA-sAi0Q_AUoAXoECBgQAw&biw=994&bih=573#imgsrc=EKTNYJpHKvNukM

La diversidad de herramientas que ofrece hoy en día las Tecnologías de Información facilitan el acceso a la variedad de recursos pedagógicos sobre la *Carta de la Tierra*, disponibles para actores de diferentes niveles y modalidades del sistema educativo, para que los docentes se apropien de él, lo comprendan, lo socialicen y los incorporen en sus procesos de planificación de forma transversal, a los fines de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje según los contextos donde estos se desarrollen.

Considero que como educadores, llegó la hora de accionar en cuanto a promover el documento *Carta de la Tierra*, mediante el quehacer educativo, tanto en nuestras aulas, como en las comunidades.

¹ Profesora en Educación Integral: Mención Lengua (Universidad Pedagógica Experimental Libertador-UPEL, 1998). Especialista en Gerencia Educativa. Universidad Pedagógica Experimental Libertador-UPEL, 2003) Magister en Gerencia Educativa (Universidad Pedagógica Experimental Libertador-UPEL, 2005). Docente de aula Ministerio del Poder Popular para la Educación (1995-2005). Docente y Directivo en el Instituto Universitario de Fundación La Salle de Ciencias Naturales (1999-2018). Actualmente: Auxiliar docente en el Colegio La Salle Lima. Lima, Perú.