Tres Miradas en torno al Pensamiento Crítico. Cognoscitiva, Hermenéutica y Emancipatoria

Lescey Muñoz Lezama / *lmunoz911@hotmail.com*
Universidad Nacional Experimental de Guayana
Ciudad Guayana,Venezuela

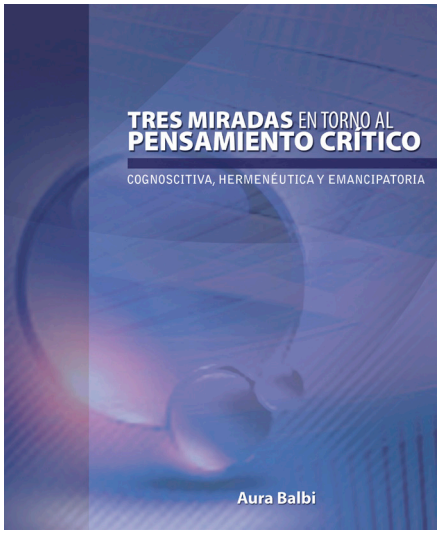
La educación, como ente trasformador de toda sociedad, implica un acto complejo en la evolución del ser humano. Desde este horizonte, Tres miradas en torno al pensamiento crítico. Cognoscitiva, hermenéutica y emancipadora es el libro que la docente Aura Balbi nos presenta como un estudio cuyo centro gira en torno a un análisis de las concepciones socioculturales en la cosmovisión del pensamiento crítico, desde el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Desde esta perspectiva, la autora plantea que la escuela no puede seguir pensando en formar a un ciudadano aislado e indiferente de su entorno social y cultural, por lo tanto, la educación debe estar orientada a la formación integral del ser humano, que contemple no sólo los aspectos académicos y curriculares, sino la probabilidad de construir y reconstruir conocimientos, a través del desarrollo de competencias para la autonomía, el compromiso social, la creatividad, la participación y en especial el sentido crítico, dirigido a cuestionar incluso los procesos socializadores del contexto que le rodea; con el propósito de potenciar en el individuo su transformación y la de su entorno desde un enfoque cognoscitivo, hermenéutico y emancipador.

Balbi ofrece en este libro una concepción hacia el interés por el desarrollo del pensamiento crítico y su utilización en los procesos de reflexión en el campo de la educación universitaria, tomando en cuenta los enfoques universales que muestran las teorías de aprendizaje en la gestión del conocimiento.

Este libro consta de seis (6) capítulos: en el capítulo I: La aventura del pensamiento, la autora hace un recorrido sobre el pensamiento de la edad antigua hasta la contemporaneidad, tomando como referencia los filósofos y epistemólogos más destacados cuyos planteamientos o ideas centrales influyeron en la construcción del pensamiento. Además se realiza una mirada acerca de las características de la racionalidad predominante en la modernidad y las que se derivan de la postmodernidad para culminar con los planteamientos relacionados con el pensamiento complejo y transformador.

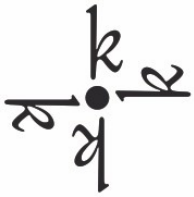
El capítulo II: Educación, racionalidad y pensamiento, está referido al análisis de los tipos de racionalidad y su relación con la educación y pensamiento, así como el análisis introductorio acerca del pensamiento crítico partiendo de su definición, perspectivas, componentes o



Ficha técnica

Autor: Aura Balbi
Título: Tres Miradas en torno al Pensamiento Crítico. Cognoscitiva, Hermenéutica y Emancipatoria.
Año: 2013
Editorial: Fondo Editorial UNEG.
Ciudad: Puerto Ordaz
Depósito Legal: LF93320133702147
ISBN: 978-980-6864-51-1

elementos, características, procesos de desarrollo o abordaje en el aula y tendencias de la investigación. En cuanto al capítulo III: Pensamiento crítico desde la perspectiva cognoscitiva, aborda la reflexión en torno al pensamiento crítico desde la perspectiva cognoscitiva que se corresponde a la racionalidad técnica desde los enfoques de los teóricos citados, revisando los antecedentes de esta perspectiva, así como los programas diseñados para desarrollar pensamientos.

El capítulo IV: El pensamiento desde y para la comprensión, se dedica a reflexionar acerca de la perspectiva hermenéutica tomando como referencia las obras de tres autores significativos dentro de esta racionalidad práctica: Hanna Arendt, Paul Ricouer y Hans-George Gadamer. Y el capítulo V: Pensamiento crítico desde la perspectiva emancipadora, presenta como enfoque central la reflexión de cómo se interpreta el pensamiento crítico desde la perspectiva emancipatoria, haciendo un recorrido por los aportes de la escuela de Frankfurt y las tres generaciones que se identifican con sus planteamientos, la pedagogía crítica, y los intereses que con respecto a este pensamiento se evidencian en América Latina.

Aura Balbi finaliza su obra diciéndonos que el pensamiento crítico no debe considerarse como algo acabado, sino como parte de un camino que se está recorriendo, comprendiendo y transformando porque está siendo y se está haciendo permanente el espíritu estratégico que estimula el uso de estrategias de pensamiento para abordar los retos del mundo actual. Por ende, el pensamiento desde una perspectiva cognoscitiva, hermenéutica y emancipadora desde su concepción epistemológica hasta la articulación de sus diversos enfoques, resulta fundamental en el monitoreo mental en la reflexión sobre los propios procesos de pensamiento con base en instrumentos intelectuales que se dispone, las ideas o conocimientos previos, que traen los estudiantes en correspondencia a la cultura a la cual pertenecen.