



Editorial

Dra. Ysmenia González

Pandemia y oportunidad: una respuesta a la incertidumbre

El fenómeno actual de la pandemia ha precipitado una serie de secuelas que se han desarrollado gradualmente en diferentes proyectos investigativos. Es por ello que el objetivo de esta editorial es sumar la multitud de voces a partir de las contribuciones generadas en el marco de las VII Jornadas de Investigación en Ciencias de la Educación, coordinado por la Universidad Nacional Experimental de Guayana, bajo el lema: La Educación Virtual: aprendizaje, enseñanza e investigación llevadas a cabo desde 06 al 09 de julio de 2021.

El propósito de las Jornadas se enfocó en fortalecer los procesos educativos y de investigación durante el tiempo pandemia mediante la difusión de experiencias multidisciplinarias que aportarán resultados acertados para consolidar dichos procesos bajo la modalidad online. Las investigaciones se orientaron hacia diferentes campos del conocimiento: salud, robótica, matemáticas y estudio biográfico.

Es por ello, que este número ofrece un menú particularmente rico de estudios, que ilustra ampliamente la multidisciplinariedad. Comenzamos con la Médica Yurilís Fuentes Silva, quien plantea alcanzar la oportunidad de autogestión en pacientes con Lupus a través de un programa de formación. Por otro lado, el docente Harry García expuso cómo la historia de vida un párroco dejó huellas en los habitantes de una población,

constituyendo aportes asumidos y aceptados socialmente. Por su parte, el Ing. Jesús Lárez discurre en una propuesta que conduce a cómo resolver problemas haciendo uso de un computador a través de la programación y por último el docente Jackson Sandoval presentó argumentos que regulan la transformación de un objeto matemático en un sistema de representación entendible para el estudiante.

Asimismo, este número profundiza el tema sobre la virtualidad educativa en la sección de Entrevistas, en la cual, la Dra. Carmen Vas invitó al Dr. José Sánchez, profesor titular jubilado y Ex – Decano del Núcleo de

Sucre de la Universidad de Oriente para abordar las posibles transformaciones que el currículo universitario debe afrontar desde una perspectiva multimodal.

En fin, cada aporte de los docentes, académicos y profesionales contribuyeron a marcar la diferencia al ofrecer escenarios alternativos para acciones colectivas que otorguen la oportunidad de manejarnos en la incertidumbre mediante la reforma, el fortalecimiento e integración de argumentos que influyen en el debate público de la multitud de temas que han sido eco durante la pandemia.

Copérnico