



Editorial

Dra. Sol América Castillo Ruiz

solcastilloruz@gmail.com

UNEG

Enfoque y Praxis de Estudios Multidisciplinarios: Reflexiones Académicas en Tiempo de Pospandemia

El debate actual sobre el papel de la educación en el ámbito ambiental, social, tecnológico y otros ámbitos proporciona un impulso para documentar, promover investigaciones y proyectos académicos que muestren cómo la educación puede contribuir a través de la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria a la creación conjunta de soluciones que contribuyan a abarcar las diferentes aristas que engloba la sociedad contemporánea.

Se necesitan marcos conceptuales, modelos, herramientas y plataformas para abordar tales acciones y soluciones. Por estas razones, se presentan a través de cuatro artículos las prácticas locales y transformacionales orientadas al abordaje de temáticas específicas. Los artículos ofrecen distintos enfoques innovadores sobre energías alternativas, riqueza idiomática, avance tecnológico y cómo enfrentar los desafíos en la educación.

Para Alexis Barroso las fuentes de energías renovables son utilizadas a nivel mundial con la finalidad de resolver los problemas de acceso a la energía eléctrica. Trazándose como objetivo plantear un sistema híbrido, en base a energías renovables, para la alimentación eléctrica en un

contexto particular. Los hallazgos muestran que a través de una micro red conformada por un sistema híbrido solar-PV/eólico/diesel es posible diversificar las fuentes con mayor confiabilidad.

Por otra parte, la lectura nos orienta a diferentes dimensiones de la realidad como el uso de la lengua en contextos históricos y culturales. Tal como se presenta en la entrevista realizada por Maira Solé a Juan Francisco García como Coordinador del Archivo Histórico de Guayana (AHG), profundizando el uso del vocablo La Ciudadante en un documento redactado durante el período 1831–1832. En este se expresa La Ciudadante para referirse a una mujer enmarcada en tres posibles categorías: mujer adinerada, mujer obrera, mujer casada. Con ello se destaca la existencia de opiniones diversas sobre las formas en que se pueden determinar e interpretar el rol histórico de la mujer hasta la actualidad.

Ante un material como el que presenta Dilia Di Scipio Marcano, donde se destaca la importancia de enmarcar los desafíos complejos evidenciados en la realidad educativa en el compromiso de las Universidades para replantearse principios y valores que conduzcan a dar respuesta a las necesidades de la sociedad contemporánea. Usando un análisis hermenéutico con el propósito de perfilar los desafíos que debe enfrentar la “nueva” Universidad basados en la identificación y jerarquización de los retos de la Educación Básica en el estado Bolívar.

En la actualidad en un mundo globalizado de avances tecnológicos Luis Alberto Castañeda Rojas se plantea analiza el papel de las tecnolo-

gías de la Cuarta Revolución Educativa en las plataformas y metodologías actualmente disponibles, ofreciendo el enfoque “colable” para mantener el calor y la condición líquida que representa este concepto metalúrgico en la práctica educativa a través de la evaluación instantánea formativa, el efecto sobre el compromiso y el entusiasmo por seguir aprendiendo en los momentos sincrónicos que se desarrollan en el aula.

En sintonía con el uso de las tecnologías, Gilberto Moreno demuestra la aplicación del software SPSS como método de avalúo de apartamentos ubicados en Ciudad Bolívar, capital del estado Bolívar en Venezuela. El autor destaca que las variables independientes (área y tiempo) influyeron en la formación de precios de dichos apartamentos bajo el intervalo de confianza de un 95%.

Todos los aportes recogidos en este número se centran en el estudio de los aspectos relevantes y novedosos del ámbito educativo, tecnológico y en la transformación de la energía renovable. En donde cada uno de los autores presentó un problema profundizando sobre las particularidades en la práctica educativa para reflexionar y entender la importancia del compromiso del sistema educativo en la formación del recurso humano.

Esperando que puedan ser utilizados como instrumentos transformadores para acelerar la transición hacia unas sociedades sostenibles que conduzcan a desafiar aspectos globales y complejos de realidad que puedan servir de referencia para avanzar en la investigación y en la docencia vinculada a todos los niveles de formación.

Copérnico