



---

# Editorial

Dra. Carmen Vas  
vascarmen@gmail.com  
UNEG

---

## **Explorando fronteras científicas: estrategias, emociones y sueños**

En esta editorial, hemos reunido investigaciones que trascienden los límites convencionales del conocimiento. Desde la formación multimodal para guías de turismo agroecológico hasta la enseñanza del Comercio Electrónico con enfoque emprendedor, estos estudios nos invitan a explorar nuevas perspectivas. Además, reflexionamos sobre la intuición y los sueños que pueden ser, de hecho, una fuente de inspiración para la creatividad y la resolución de problemas en la ciencia. Como lo demuestra el famoso relato de la estructura del anillo de benceno que vino a Kekulé en un sueño (López, 2009). En última instancia, la ciencia no solo se basa en datos fríos, sino también en la imaginación y las emociones ¡Descubramos juntos estas fronteras!

“Estrategia combinada de formación multimodal para el guía de turismo Agroecológico” (Alfonso José Fernández, María Eugenia Díaz y Naudy Omar Lares). En este artículo, los autores proponen una estrategia combinada para la formación multimodal del guía de turismo agroecológico. Basada en un enfoque cualitativo y descriptivo, esta estrategia utiliza herramientas como WhatsApp, Canvas, tutorías virtuales vía Moodle-WhatsApp, comunicación sincrónica y asincrónica, Wikis y aplicaciones móviles. El objetivo es facilitar la adquisición de conocimientos experienciales, axiomáticos y epistemológicos en este campo.

“Componentes estratégicos de adaptación escolar para alumnos migrantes de educación primaria” (Genilset Marcano). Este ensayo se centra en la valoración de los componentes estratégicos de adaptación escolar para alumnos migrantes. A través de una investigación documental, se exploran conceptos básicos relacionados con la migración y se describen estrategias para mejorar la situación social de los migrantes dentro de los espacios escolares.

“Acciones didácticas para la enseñanza del comercio electrónico” (Nobel Quijada). El autor investiga el uso del Comercio Electrónico en la vida diaria de los estudiantes de la unidad curricular Administración de la Cadena de Suministro. Además de analizar el consumo, se propone una enseñanza orientada al emprendimiento mediante el aprendizaje basado en problemas. La investigación busca ajustar experiencias de emprendimiento bajo transacciones comerciales reales o simuladas.

“¡Ay, ciencia! Tú y tus cosas: sueños, intuición y creación teórica” (Ítalo Avendaño). Es inspirado por una expresión de una niña, el autor reflexiona sobre la relación entre la ciencia, los sueños y la intuición. Este

ensayo revela cómo un investigador puede utilizar la intuición y los sueños para buscar significados teóricos en cualquier área científica.

“Pedagogía integradora para activar emociones positivas en el aula” (Yelitza Caraballo). Esta investigación se enfoca en la activación de emociones positivas en el aula de clases. Basada en teorías preexistentes, se propone una pedagogía integradora que aborda las deficiencias emocionales de los niños. La propuesta busca contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.

En conjunto, estos trabajos enriquecen el conocimiento científico y ofrecen perspectivas valiosas para la comunidad académica. Esperamos que los lectores encuentren inspiración y nuevas ideas a partir de estas investigaciones ¡Felicitaciones a los autores por su contribución!

## Referencias

López Astorga, M. (2009) El sueño de Kekulé: ¿Es la creatividad el resultado del esfuerzo o de la inspiración? *Ciencia Cognitiva: Revista Electrónica de Divulgación*, 3:1, 27-29. <https://www.cienciacognitiva.org/?p=62>

# Copérnico